

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA DIDATTICA A DISTANZA (MARZO – GIUGNO 2020)

PROFILI DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
			iniziale	base	intermedio	avanzato
Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Competenze digitali	Sa accedere alla piattaforma per la video lezione	Con l'intervento di un adulto	Con l'aiuto dei compagni	Autonomamente	Autonomamente e aiutando i compagni
		Gestisce audio e video	Con l'intervento dell'insegnante	Con l'aiuto dei compagni	Autonomamente	Autonomamente e aiutando i compagni
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni anche in modo autonomo	Imparare a imparare	Scopre e usa impostazioni della piattaforma	Con l'intervento dell'insegnante	Con l'aiuto dei compagni	Autonomamente	Autonomamente e aiutando i compagni
Rispetta le regole condivise, collabora coi compagni per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni	Competenze sociali e civiche	Ha lavorato con i compagni	Solo su richiesta dell'insegnante	Solo su richiesta dei compagni	Autonomamente	Autonomamente e ponendosi come leader
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa	Ha affrontato positivamente l'emergenza	Sotto la spinta dei genitori e degli insegnanti	Con l'aiuto dei compagni	Autonomamente	Autonomamente, vedendola come occasione di imparare